

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

Titolo del progetto:

**Ritrovare la conoscenza**

Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):

**Settore: E - Area: 08 (Educazione e Promozione culturale – Lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastico)**

Obiettivi del progetto:

### **OBIETTIVO GENERALE**

Il progetto si propone di prevenire e circoscrivere il fenomeno della dispersione scolastica e sviluppare azioni specifiche rivolte agli allievi a rischio e a coloro che sono già colpiti dal fenomeno.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

#### **Obiettivo 1**

**Promuovere l'accoglienza scolastica degli allievi, seguire il percorso formativo e stimolare nei bambini un approccio critico verso la scuola**

Il progetto si pone come primo obiettivo quello di portare i bambini alla consapevolezza dell'importanza della frequenza scolastica, stimolando la motivazione e seguendo il percorso formativo.

#### **Obiettivo 2**

**Promuovere nei genitori un atteggiamento consapevole rispetto la scuola ai fini di una crescita equilibrata ed armonica dei figli.**

Il progetto di pone inoltre l'obiettivo di avviare un processo di consapevolezza nei genitori circa l'importanza dell'istituzione scolastica per sé stessi e per i propri bambini.

### **Risultati attesi**

- Rientro a scuola del 40% degli allievi che hanno abbandonato definitivamente la scuola: 16
- Recupero del 60% degli allievi a rischio di abbandono scolastico: 144
- Accompagnamento scolastico
- Supporto allo studio
- Attività di tutoring
- Aumento della motivazione ad andare a scuola
- Aumento frequenza scolastica settimanale
- Accoglienza e informazione alle famiglie
- Supporto psicologico alle famiglie

Indicatori di progetto e incrementi attesi		
INDICATORE	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	INCREMENTO ATTESO
Scuole elementari coinvolte	0	5
Scuole medie coinvolte	0	3
n. ragazzi a rischio abbandono scolastico	500	300 (-60%)
n. ragazzi che ha definitivamente abbandonato la scuola	60	24 (-40%)

*Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

<p>8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto</p>
<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO 1</b></p>
<p><b>AZIONE A:</b> Sostegno scolastico</p>
<p><u>Attività A 1: Accompagnamento scolastico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire l'accoglienza quotidiana del minore all'ingresso della scuola</li> <li>▪ Affiancamento del minore nei momenti ludico-sportivi, di intervallo tra le lezioni, di uscita</li> <li>▪ Collaborare all'organizzazione delle attività di <i>recall</i> alle famiglie del minore per eventuali segnalazioni</li> </ul>
<p><u>Attività A 2: Supporto allo studio pomeridiano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare alla definizione del programma di sostegno per le attività pomeridiane</li> <li>▪ Collaborare ad organizzare i giorni e gli orari di frequenza pomeridiana</li> <li>▪ Affiancare il minore durante la realizzazione dei compiti</li> <li>▪ Collaborare ad organizzare attività ludico sportive, creative o ri-creative al termine dello studio</li> </ul>
<p><u>Attività A 3: Realizzazione delle attività di tutoring</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipare alla definizione dei percorsi di recupero/supporto, dei metodi che si utilizzeranno e dei risultati che si intendono raggiungere</li> <li>▪ Partecipare alla presentazione del team di lavoro alle classi</li> <li>▪ Collaborare ad attivare giochi icebreakers e warm up per ogni singola classe</li> <li>▪ Collaborare ad organizzare attività che sviluppino e uniscano il gruppo</li> </ul>

(dinamiche di gruppo, role playing, ecc..)

- Collaborare ad organizzare attività di apprendimento attraverso il cooperative-learning
- Collaborare ad organizzare laboratori creativi di gruppo

## OBIETTIVO SPECIFICO 2

**AZIONE B:** Supporto alle famiglie

Attività B 1: Attività con le famiglie

- Collaborare ad individuare le famiglie degli studenti a rischio evasione
- Prendere contatti con le famiglie
- Collaborare ad organizzare incontri scuola-genitori
- Collaborare ad organizzare focus group sulla genitorialità con l'ausilio di personale specializzato

Attività B 2: Incontri di Counselling di gruppo con i genitori

- Collaborare a definire il programma degli incontri in raccordo con i responsabili scolastici
- Predisporre le schede personali per rilevare specifiche esigenze
- Collaborare a pianificare le date degli incontri con i genitori
- Collaborare ad organizzare in gruppi di 7 i genitori dopo i colloqui di valutazione
- Partecipare attivamente alla restituzione degli incontri

*Criteria e modalità di selezione dei volontari:*

**Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2008**

**Cert. N. 008b/12**

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito [www.amesci.org](http://www.amesci.org)

### **CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.); Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

### **SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

<b>Valutazione dei titoli massimo</b>	<b>MAX 50 PUNTI</b>
Precedenti esperienze	<b>MAX 30 PUNTI</b>
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	<b>MAX 20 PUNTI</b>

ESPERIENZE	
<b>Precedenti esperienze di volontariato</b>	<b>max 30 punti</b>
L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
<b>Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:</b>	<b>max 4 punti</b>
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti
TITOLI DI STUDIO	
<b>Titoli di studio:</b>	<b>max 8 punti</b>
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )	1 punto/anno
<b>Titoli di studio professionali:</b>	<b>max 4 punti</b>
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<b>N.B.: in caso di qualifica professionale afferente il triennio della scuola media superiore, essa non va valutata se è presente il diploma; in caso contrario il titolo viene riportato solo in questa sezione e non anche nella precedente</b>	
ALTRE CONOSCENZE	
<b>Altre conoscenze in possesso del giovane</b>	<b>max 4 punti</b>
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza
I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:	
1. servizio civile nazionale	Il
2. progetto	Il
3. pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)	Le
4. motivazione e l'idoneità del candidato	La
al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sua attitudini.	

<b>COLLOQUIO</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
<p><i>La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.</i></p> <p><b><i>L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio</i></b></p> <p><b><u>REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE</u></b></p> <p>Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.</p>	

*Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>a</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

<b>SI</b>	<b>AMESCI</b>
-----------	---------------

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: **30**

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : **5**

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali</li> <li>- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari</li> <li>- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)</li> <li>- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio</li> <li>- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto</li> <li>- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti</li> <li>- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto</li> <li>- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.</li> </ul> |
|---|

*Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

- |  |
|--|
| <p>Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.<br/>E' titolo di maggior gradimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diploma di scuola media superiore;</li> <li>- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;</li> <li>- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;</li> <li>- buona conoscenza di una lingua straniera;</li> <li>- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo</li> <li>- capacità relazionali e dialogiche</li> </ul> |
|--|

- studi universitari attinenti.

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

15

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

15

Numero posti con solo vitto:

0

Sede/i di attuazione del progetto:

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI S.ANTIMO_UFFICIO ASSISTENZA DISABILI	SANT'ANTIMO (NA)	VIA ROMA 168 80029 (PIANO:2, INTERNO:3)	38659	6
2	COMUNE DI S.ANTIMO_UFFICIO SERVIZI A PORTATORI DI HANDICAP E ANZIANI (TRASPORTO, SOGGIORNI CLIMATICI, ECC..)	SANT'ANTIMO (NA)	VIA ROMA 168 80029 (PIANO:2, INTERNO:12)	38683	4

#### CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

NO

Eventuali tirocini riconosciuti :

NO

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno le seguenti competenze utili alla propria crescita professionale:

- **competenze tecniche** (specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto, acquisite in particolare attraverso il *learning by doing* accanto agli Olp e al personale professionale): approfondimenti tematici di carattere sociologico e

psicologico e delle principali metodologie didattiche per realizzare specifici servizi di tutoraggio e supporto al recupero scolastico, nozioni sui focus group sul counselling di gruppo, competenze nei laboratori creativi e nel cooperative learning, supporto alla genitorialità e sostegno alla motivazione scolastica;

- **competenze cognitive** (funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa): capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving);
- **competenze sociali e di sviluppo** (utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto ma anche di se stessi): capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo, capacità di mirare e mantenere gli obiettivi con una buona dose di creatività;
- **competenze dinamiche** (importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità): competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.

L'ente proponente il progetto certifica e riconosce le competenze acquisite.

### Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

*Contenuti della formazione:*

Argomenti della formazione specifica:

In aula:

#### **I APPROFONDIMENTO:**

- **I Modulo:** La dispersione scolastica: Cause e conseguenze di un fenomeno in espansione
- **II Modulo:** Possibilità di prevenzione e sostegno

#### **II APPROFONDIMENTO:**

- **III Modulo:** Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36). *Durata: 4 ore: Giuseppe Sorgente*
  - Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
  - Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
  - Organigramma della sicurezza
  - Misure di prevenzione adottate
- **IV Modulo:** Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).
  - Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
  - Rischi meccanici ed elettrici generali
  - Rischio biologico, chimico e fisico
  - Rischio videoterminale
  - Movimentazione manuale dei carichi
  - Altri Rischi
  - Dispositivi di Protezione Individuale
  - Stress lavoro correlato
  - Segnaletica di emergenza
  - Incidenti ed infortuni mancati

**Corso e-learning:**

**Modulo I: I bambini e la scuola**

- La dispersione scolastica
- L'abbandono scolastico
- La scuola dell'obbligo
- La motivazione
- Elementi di educazione civica
- Elementi di sociologia
- Dinamiche dei gruppi e clima d'aula
- Attività di orientamento, empowerment e consulenza
- L'ascolto attivo e il feedback
- La comunicazione verbale e non verbale

**Modulo II: Genitori e scuola**

- I focus group
- Il ruolo della famiglia verso le istituzioni scolastiche
- Il sostegno alla genitorialità
- Il counselling di gruppo

**Contenuti della metaformazione:**

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente inoltre, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

*Durata:*

**75 ore**