

**BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO**  
**RITROVARE LA CONOSCENZA – GARANZIA GIOVANI**

<b>SETTORE D'INTERVENTO</b>	EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
<b>AREA D'INTERVENTO</b>	LOTTA ALL'EVASIONE SCOLASTICA E ALL'ABBANDONO SCOLASTICO
<b>OBIETTIVO GENERALE</b>	Il progetto si propone di prevenire e circoscrivere il fenomeno della dispersione scolastica e sviluppare azioni specifiche rivolte agli allievi a rischio e a coloro che sono già colpiti dal fenomeno.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<p><b>1) Promuovere l'accoglienza scolastica degli allievi, seguire il percorso formativo e stimolare nei bambini un approccio critico verso la scuola.</b>          Il progetto si pone come primo obiettivo quello di portare i bambini alla consapevolezza dell'importanza della frequenza scolastica, stimolando la motivazione e seguendo il percorso formativo.</p> <p><b>2) Promuovere nei genitori un atteggiamento consapevole rispetto la scuola ai fini di una crescita equilibrata ed armonica dei figli.</b>          Il progetto di pone inoltre l'obiettivo di avviare un processo di consapevolezza nei genitori circa l'importanza dell'istituzione scolastica per sé stessi e per i propri bambini.</p>
<b>PRINCIPALI ATTIVITA'</b>	<p><b>AZIONE A: Sostegno scolastico</b>  <u>Attività A 1: Accompagnamento scolastico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provvedere all'accompagnamento del minore a scuola</li> <li>- Garantire l'accoglienza quotidiana del minore all'ingresso della scuola</li> <li>- Affiancamento del minore nei momenti ludico-sportivi, di intervallo tra le lezioni, di uscita</li> <li>- Collaborare all'organizzazione delle attività di <i>recall</i> alle famiglie del minore per eventuali segnalazioni</li> </ul> <p><u>Attività A 2: Supporto allo studio pomeridiano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare alla definizione del programma di sostegno per le attività pomeridiane</li> <li>- Collaborare ad organizzare i giorni e gli orari di frequenza pomeridiana</li> <li>- Affiancare il minore durante la realizzazione dei compiti</li> <li>- Collaborare ad organizzare attività ludico sportive, creative o ri-creative al termine dello studio</li> </ul> <p><u>Attività A 3: Realizzazione delle attività di tutoring</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alla definizione dei percorsi di recupero/supporto, dei metodi che si utilizzeranno e dei risultati che si intendono raggiungere</li> <li>- Partecipare alla presentazione del team di lavoro alle classi</li> <li>- Collaborare ad attivare giochi icebreakers e warm up per ogni singola classe</li> <li>- Collaborare ad organizzare attività che sviluppino e uniscano il gruppo (dinamiche di gruppo, role playing, ecc..)</li> <li>- Collaborare ad organizzare attività di apprendimento attraverso il cooperative-learning</li> <li>- Collaborare ad organizzare laboratori creativi di gruppo</li> </ul> <p><b>OBIETTIVO SPECIFICO 2</b>  <b>AZIONE B: Supporto alle famiglie</b>  <u>Attività B 1: Attività con le famiglie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare ad individuare le famiglie degli studenti a rischio evasione</li> <li>- Prendere contatti con le famiglie</li> <li>- Collaborare ad organizzare incontri scuola-genitori</li> <li>- Collaborare ad organizzare focus group sulla genitorialità con l'ausilio di personale specializzato</li> </ul> <p><u>Attività B 2: Incontri di Counselling di gruppo con i genitori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare a definire il programma degli incontri in raccordo con i responsabili scolastici</li> <li>- Predisporre le schede personali per rilevare specifiche esigenze</li> <li>- Collaborare a pianificare le date degli incontri con i genitori</li> <li>- Collaborare ad organizzare in gruppi di 7 i genitori dopo i colloqui di valutazione</li> <li>- Partecipare attivamente alla restituzione degli incontri.</li> </ul>